

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Наименование дисциплины (модуля)

Теория и методика физической культуры

Наименование ОПОП ВО

49.03.01 Физическая культура. Спорт и фитнес

Цели и задачи дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины «Теория и методика физической культуры» является формирование у обучающихся необходимых компетенций, для решения задач профессиональной деятельности в сфере физической культуры и адаптивной физической культуры на основе теоретических знаний и умений практического использования основных положений теории и методики физической культуры в различных образовательных учреждениях.

Задачи:

- формирование у студентов представления о наиболее значимых элементах теории физической культуры и спорта: основные понятия, принципы, средства, методы физкультурного образования и воспитания; содержание основных форм физической культуры и спорта, а также последовательность реализации учебного материала по предмету «Физическая культура»;
- формирование умений находить учебный материал, подбирать нагрузочные компоненты для урочных и внеурочных занятий физическими упражнениями с учетом требований современных образовательных стандартов;
- формирование умений планировать и проводить урочные и внеурочные занятия физическими упражнениями, в том числе с использованием цифровых технологий.

Результаты освоения дисциплины (модуля)

Планируемыми результатами обучения по дисциплине являются знания, умения, навыки, соотнесенные с компетенциями, которые формирует дисциплина, и обеспечивающие достижение планируемых результатов по образовательной программе в целом. Перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины, приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины (модуля)

Название ОПОП ВО, сокращенное	Код и формулировка компетенции	Код и формулировка индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине		
			Код результата	Формулировка результата	
49.03.01 «Физическая культура» (Б-ФЗ)	ОПК-1 : Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики	ОПК-1.1к : Объясняет правила разработки учебных планов и программ конкретных занятий	РД4	Знание	Знает содержание основных учебных программ, иерархию планов, принципы и алгоритмы планирования

	нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста	ОПК-1.2к : Осуществляет перспективное, текущее и оперативное планирование учебно-тренировочных и оздоровительных занятий	РД5	Навык	Владеет базовыми формами составления учебных планов, дает характеристику программам конкретных занятий.
	ОПК-3 : Способен проводить занятия и физкультурно-спортивные мероприятия с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке	ОПК-3.1к : Обосновывает применение определенных средств и методов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности с учетом форм задач и специфики занятий физическими упражнениями	РД6	Умение	Умеет применять знания особенностей физических упражнений и методов их применения для решения конкретных задач физкультурно-спортивной деятельности

Основные тематические разделы дисциплины (модуля)

1 семестр

- 1) Исторические и правовые аспекты становления общей теории и методики физической культуры и адаптивной физической культуры (АФК)
- 2) Предмет теории физической культуры
- 3) Общественные формы и функции физической культуры
- 4) Принципы физического воспитания
- 5) Средства физического воспитания
- 6) Методы физического воспитания
- 7) Основы развития координационных способностей
- 8) Основы развития двигательных (физических) способностей
- 9) Основы обучения двигательным действиям

2 семестр

- 10) Формы, средства, методы оздоровительной и рекреационной физической культуры
- 11) Физическое воспитание детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 12) Физическая культура в школьном возрасте в соответствии с требованиями образовательных стандартов
- 13) Формирование предметных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 14) Формирование личностных результатов в процессе целенаправленного физического воспитания детей школьного возраста
- 15) Формирование метапредметных результатов в процессе целенаправленного

физического воспитания детей школьного возраста

16) Формы, средства и методы оздоровительной физической культуры с учетом гендерных особенностей занимающихся

17) Контроль результатов образования по физической культуре в том числе с использованием цифровых технологий

Трудоемкость дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу по всем формам обучения, приведен в таблице 2.

Таблица 2 – Трудоёмкость дисциплины

Название ОПОП ВО	Форма обуче- ния	Часть УП	Семестр (ОФО) или курс (ЗФО, ОЗФО)	Трудо- емкость	Объем контактной работы (час)						СРС	Форма аттес- тации
				(З.Е.)	Всего	Аудиторная			Внеауди- торная			
						лек.	прак.	лаб.	ПА	КСР		
49.03.01 Физическая культура	ЗФО	Б1.Б	2	5	13	8	4	0	1	0	167	Э
49.03.01 Физическая культура	ЗФО	Б1.Б	3	4	13	8	4	0	1	0	131	Э

Составители(ль)

Барабаш О.А., доктор педагогических наук, профессор, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Olga.Barabash@vvsu.ru

Гудков Ю.Э., кандидат педагогических наук, доцент, Кафедра физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, Yuriy.Gudkov@vvsu.ru